



Partnership
Transnazionale



 <p>"Telepraca scala rodziny" "Telework integrates family"</p> <p>Id-code PL-122</p>	<p>Politechnika Świętokrzyska - Centrum Kształcenia Ustawicznego (CKU)</p> <p>KIELCE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY – CENTRE FOR CONTINUING EDUCATION Kielce State: Poland</p>  <p>http://www.cku.tu.kielce.pl/equal/</p>
--	--

**Conferenza internazionale:
Autoimpiego e conciliazione della vita lavorativa delle donne
Tortora, 20 Settembre 2006
Prof. SLON Grzegorz**

Titolo del progetto:

"LA FAMIGLIA INTEGRA IL TELELAVORO" COME UNA BASE DI PREPARAZIONE ALL'AUTOIMPIEGO

Obiettivi generali del progetto:

L'obiettivo generale del progetto è creare una nuova prospettiva di lavoro per le persone che hanno difficoltà a reinserirsi nel mercato del lavoro dopo una lunga assenza.

Altro obiettivo è creare un sistema che consenta ai dipendenti di passare in maniera agevole, dal lavoro in ufficio al lavoro a casa, così da motivare il datore di lavoro a creare una postazione on-line.

Gli obiettivi sono raggiunti attraverso la creazione e la prova del Sistema Educativo" per le persone che vogliono lavorare via Internet.

Obiettivi Specifici:

Il progetto ha alcuni obiettivi specifici, i più importanti sono:

- La creazione del "Sistema Educativo che consenta ai dipendenti di lavorare a casa;
- Passere la conoscenza di forme moderne e flessibili di occupazione ai partecipanti al progetto;
- Simulare la cooperazione di tutte i tipi di istituzioni creando una postazione di lavoro internet;
- Suggestire (con la cooperazione internazionale) alcune modifiche al sistema legislativo promuovendo il lavoro via internet.

Target del progetto:

Il principale target di riferimento del progetto sono i dipendenti che già lavorano da casa, che potrebbero lavorare per differenti imprese o per loro stessi come dipendenti e datori di

lavoro. Inoltre, sono considerati target di riferimento anche i datori di lavoro che sono già pronti ad organizzare il lavoro via Internet alle loro imprese.

I dipendenti che beneficiano del progetto sono maggiormente le donne disoccupate o quelle minacciate dalla perdita del lavoro a causa dell'intenzione di voler prendere la maternità.

I datori di lavoro che beneficiano del progetto avranno il vantaggio di forme moderne e flessibili di lavoro.

I principali elementi del "Sistema Educativo":

Il sistema di lavoro è basato su quattro principali componenti:

1-Il corso teorico che consiste in:

- Preparazione professionale (150h)
- Seminario sul supporto psicologico (30 ore)
- Metodi per trovare e tenere le proprie ditte (30 ore)
- Computer e applicazioni Internet (40 ore)
- Piattaforma Internet (20 ore)
- Esercizi professionali attraverso internet (40 ore)

2-Periodo di allenamento contenente due mesi di addestramento a scelta del datore di lavoro con una parte realizzata a casa via Internet.

3-Contatto permanente con il centro educativo ed il professore via Internet.

4-Supporto finanziario che include:

- Materiale gratis
- Rimborso dei costi relativi al viaggio ed all' alloggio
- Rimborso dei costi della connessione Internet
- Cura dei bambini
- Pagamento del bonus educativo per il tempo passato al centro educativo e per il periodo d'addestramento

Durante l'intero programma il professore e l'addestratore porranno particolare enfasi sull'indipendenza per la ricerca di soluzioni ai problemi, grazie a ciò potranno beneficiare di maggiori capacità professionali e sociali.

Autoimpiego come fase di transizione per lo sviluppo di possibilità professionali:

Generalmente, l'autoimpiego riguarda tre categorie di persone (tanto gli uomini quanto le donne):

- Persone che creano la loro nuova impresa e non hanno risorse finanziarie per pagare gli impiegati
- Persone che vogliono avere la massima libertà: indipendenza nell'organizzazione del tempo e nella portata del lavoro
- Persone che vogliono continuare il loro impiego a tempo pieno in cambio di una situazione legale e formale (invece del lavoro a tempo pieno – realizzare compiti commissionati dai loro precedenti datori di lavoro).

Per la prima delle tre categorie, l'autoimpiego è una fase innaturale, forzata dalle circostanze, che dovrebbe finire prima possibile in:

Sviluppo della compagnia e impiego di ulteriori lavoratori (Categoria A or)

Salvarsi con un lavoro a tempo pieno (Categoria C)

In questo senso l'autoimpiego è una temporanea alternativa per un alle normali relazioni lavorative .

La maggior parte di coloro che beneficeranno del progetto appartengono alla categoria B, perché sono donne che non possono lavorare fuori casa in quanto hanno la necessità di dedicarsi alla cura dei propri figli.

Possibilità di lavoro a tempo pieno sono molto limitate per questi gruppi di persone a causa della difficoltà di regolare le relazioni tra datori di lavoro e dipendenti che stanno e lavorano a casa a tempo pieno.

Come controllare l'andamento del lavoro, come supervisionare il rispetto della normativa sulla salute e la sicurezza sul lavoro, cosa fare in caso di danno al posto di lavoro, come stimare i reali costi...

Uno degli obiettivi del progetto è lo studio, attraverso la cooperazione con i partner stranieri, della situazione in questione in altri paesi Europei e proporre soluzioni legali che potrebbero facilitare il sistema di lavoro a tempo pieno a distanza. Inoltre, introdurre tale soluzione nella vita reale potrebbe richiedere molto tempo e incontrare difficoltà dovute alle barriere mentali dei datori di lavoro e dei dipendenti.

In questa situazione abbiamo presupposto addizionali obiettivi:

- Individuare le aree nelle quali il sistema di lavoro “on line” potrebbe essere realizzato indipendentemente dalla forma di occupazione
- Trovare le aree su cui puntare (ne sono state individuate due: “Grafica Multimediale” e “Contabilità e Analisi e stima dei costi”)
- Testare la reazione dei datori di lavoro sul metodo di lavoro usato dai beneficiari del progetto (attraverso il periodo d’addestramento, parte significativa organizzata con il sistema “on Line” con compiti ordinati dal datore di lavoro)
- Preparare i beneficiari a condurre una piccola impresa con la quale realizzare ordini esterni.

Fase corrente del progetto:

Al momento il progetto è nel primo stadio di realizzazione:

- Il corso (“Grafica Multimediale”) per il primo gruppo di prova è stato concluso
- Il periodo di addestramento per il primo gruppo di prova è in stato di avanzamento
- Il corso (“Contabilità e Analisi e stima dei costi”) è in fase di avanzamento
- La negoziazione con i datori di lavoro per l’inizio della seconda fase del periodo d’addestramento sta per essere fatta
- Il reclutamento per il prossimo periodo d’addestramento è in fase d’avanzamento.

Dopo un’iniziale mancanza di fiducia, la prima impressione dei datori di lavoro che hanno organizzato il periodo d’addestramento è stata positiva. Il numero di domande di potenziali aspiranti al corso è significativamente più alto delle possibilità. Dall’altra parte, gli organizzatori del periodo d’addestramento dichiarano il continuo della loro partecipazione al progetto. Pochi beneficiari hanno già avuto proposte di lavoro e pochi altri hanno iniziato una loro attività. Altri, datori di lavoro interessati a far entrare apprendisti ci fanno un resoconto.

Tutto ciò quando solo sei persone hanno concluso il loro periodo d’addestramento.

Conclusioni:

In base alle nostre osservazioni possiamo dire che il metodo professionale d’addestramento proposto dal progetto è stato ben accettato sia dai datori di lavoro che dai dipendenti. Può preparare i beneficiari al lavoro a tempo pieno e al lavoro per conto proprio. Anche se il tentativo di cambiare il sistema legale fallisse, la diffusione dell’idea del lavoro “on line” potrebbe portare, essa stessa, significativi miglioramenti nel mercato del lavoro.

Grazie per l’attenzione.